

VALENTINA ANTONIA TOBIA

INFORMAZIONI PERSONALI

Indirizzo Via Eugenio Camerini, 8
20131 Milano

Telefono

E-mail

Luogo e data di nascita Milano (Italia) - 7 luglio 1983

Nazionalità Italiana

FORMAZIONE

01/01/2010 – 22/01/2014 Dottorato di ricerca in “Psicologia sperimentale, linguistica e neuroscienze cognitive”
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Tesi sperimentale: “Cognitive profiles of typical and atypical readers: Evidence from the Italian orthography”
Supervisore: Gian Marco Mazocchi

12/05/2010 Iscrizione all’Ordine degli Psicologi della Lombardia.
N° iscrizione: 03/13701

19/11/2008 Laurea Specialistica in “Psicologia Scolastica e dell’Educazione” (108/110) presso Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Tesi sperimentale: “Teoria della mente e competenza sociale valutata dal gruppo dei pari: uno studio”
Relatore: Dario Varin

10/07/2006 Laurea Triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche” presso Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Tesi sperimentale: “Elaborazione morfologica di nomi e verbi: Priming lessicale in lettura”
Relatore: Claudio Luzzatti

10/07/2002 Diploma di scuola superiore conseguito presso il Liceo Linguistico paritario Grazia Deledda, Genova.

ESPERIENZE LAVORATIVE

- 01/01/2015 – in corso Assegno di ricerca sul progetto “Intervento prescolare sui bambini a rischio di difficoltà di apprendimento in matematica”, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca.
- 01/09/2012 – in corso Attività di formazione e informazione sul tema dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento e dei Bisogni Educativi Speciali, rivolte ad insegnanti e genitori della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria. Temi affrontati: caratteristiche DSA e BES, prerequisiti dell’apprendimento, normativa, costruzione del Piano Didattico Personalizzato, strategie didattiche ed educative, strategie di valutazione e potenziamento, aspetti emotivi e relazionali a scuola.
- Attività come libero professionista
- Consulenza per A.G.I.A.D. (Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia), Piazza della Repubblica 19, Milano.
- 01/09/2012 – in corso Attività di screening nelle scuole primarie e gestione di laboratori per adolescenti sul tema del metodo di studio e dell’uso di strumenti tecnologici e non, come supporto all’apprendimento.
A.G.I.A.D. (Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia), Piazza della Repubblica 19, Milano.
- 01/09/2010 – in corso Attività di formazione per insegnanti della scuola dell’infanzia e primaria sui temi delle relazioni alunno/insegnante e dell’individuazione dei segnali di maltrattamento infantile.
Co-conduzione di un gruppo d’incontro per genitori affidatari.
C.A.M. (Centro Ausiliario per problemi Minorili), via Monti 11, Milano.
- Settembre 2013 – maggio 2017 Sportello scolastico, destinato ad insegnanti di scuola primaria e secondaria e a genitori, presso l’IC Dante Alighieri (Opera, MI).
- Aprile – maggio 2016 Collaborazione retribuita al progetto: “*Opening the black box of teacher quality. Evaluating alternative ways to increase the Italian teaching force effectiveness (OpenTeQ)*”, presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore.
- 26/01/2014 – 24/07/2014
15/01/2015 – 30/09/2015 Collaborazione al progetto “LOGOS. Valutazione, potenziamento, analisi dei dati per attività di ricerca volte al monitoraggio di indicatori precoci dello sviluppo linguistico

- e cognitivo e identificazione di marker di Disturbi Specifici dell'Apprendimento in età prescolare", presso il Laboratorio L.A.D.A. - Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
- 01/01/2015 – 28/02/2015 Collaborazione al progetto "Processi di lettura in bambini nati pretermine, dislessici e normolettori", presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna.
- Gennaio – febbraio 2014 Consulenza per il progetto di ricerca "*Le riunioni di famiglia (Sperimentare l'efficacia delle riunioni di famiglia nella prevenzione e cura precoce del disagio scolastico)*". ESSE S.r.l., Torino.
- 01/01/2008 – 30/06/2011 Collaborazione a progetti educativi svolti nelle scuole primarie e secondarie della provincia di Monza e Brianza, diretti alla sensibilizzazione dei bambini alla diversità e al sostegno agli insegnanti nella gestione del gruppo-classe in rapporto alla presenza di bambini con disabilità o difficoltà comportamentali; collaborazione al progetto "Crescere verso l'autonomia", destinato ad adolescenti con la Sindrome di Down. Associazione Capirsi Down ONLUS c/o Ospedale San Gerardo, via Solferino 16, Monza.
- 01/09/2006 – 31/12/2007 Collaborazione a progetti educativi svolti nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del Comune di Cinisello Balsamo. Nello specifico: progetto "Giochi di ieri, giochi di oggi", presso la Scuola Materna Cornello, consistente in un laboratorio rivolto ai bambini e ai loro nonni, con lo scopo di condividere le esperienze di gioco presenti e passate; progetto "Visto e Imprevisto" (Centro Elica) presso scuole elementari Manzoni e Buscaglia, consistente in laboratori di gioco e attività di discussione rivolte all'intera classe, con lo scopo di educare alla diversità e favorire la prosocialità; laboratorio di letto-scrittura per adolescenti stranieri, presso ASP Mazzini; laboratorio di letto-scrittura per adolescenti con difficoltà d'apprendimento, presso ASP Mazzini; progetto "Orientamento e riorientamento" presso l'Istituto Professionale Enrico Falck.
ASP Mazzini, via De Sanctis 6, Cinisello Balsamo (MI).
- 01/09/2005 – 31/08/2006 Progetto di Servizio Civile Nazionale - Assistenza agli studenti disabili iscritti all'Università Milano-Bicocca.
- 01/10/2004 – 10/06/2005 Servizio di pre- e post- scuola presso la scuola elementare Don Milani di Locate di Triulzi (MI). Cooperativa Bathor, Vigevano (PV).

INCARICHI D'INSEGNAMENTO E SUPPORTO ALLA DIDATTICA

| | |
|-------------------------|--|
| 2016 – 2017 | Docente incaricato delle esercitazioni del Corso “Psicologia della disabilità e della integrazione scolastica”, presso Dipartimento di Psicologia - Università Milano-Bicocca. |
| 2014 – 2017 | Docente per il Laboratorio “Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi”, presso Dipartimento di Psicologia - Università Milano-Bicocca. |
| 2014 – 2015 | Docente per il Laboratorio “Valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare”, presso Dipartimento di Psicologia - Università Milano-Bicocca. |
| 2012 – 2014 | Docente per il corso “Esercitazioni di Elementi di Psicometria – Laboratorio di SPSS”, presso Dipartimento di Psicologia – Università Milano-Bicocca. |
| 2015 – in corso | Cultore della materia per il corso di Psicologia della disabilità e dell’integrazione scolastica, Università Milano-Bicocca. |
| 2011 – in corso | Cultore della materia e tutor e-learning per il corso di Ecologia dello Sviluppo, Università Milano-Bicocca. |
| 2009 – 2016 | Cultore della materia e tutor e-learning per il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università Milano-Bicocca. |
| 01/01/2010 – 31/08/2013 | Tutor per gli iscritti alla Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca. |

TRAINING SCIENTIFICO

| | |
|-------------------------|---|
| 05/04/2016 – 09/04/2016 | <i>Visiting scholar</i> presso l’Université Blaise-Pascal, Clermont-Ferrand, Francia. Docente di riferimento: Prof. Sylvie Droit-Volet. |
| 06/03/2015 – 08/03/2015 | <i>Winter school</i> “I modelli di equazioni strutturali con Mplus”. Centro di Psicologia integrata per il Benessere, Roma, Italia. |
| 23/06/2013 – 26/06/2013 | <i>Visiting scholar</i> presso il St. John’s College, Oxford, UK. Supervisore: Prof. Margaret J. Snowling. |
| 25/08/2012 – 30/08/2012 | <i>Summer school</i> “Sixth European Graduate School on Literacy Acquisition”. Egmond aan Zee, The Netherlands. |

Sponsorizzata da Behavioural Science Institute, Radboud University Nijmegen.

- 14/05/2011 – 19/11/2011 *Visiting scholar* presso il Center for Reading and Language, University of York, York, UK. Supervisore: Prof. Margaret J. Snowling. Periodo all'estero finanziato con la maggiorazione della borsa di dottorato.
- 20/09/2010 – 23/09/2010 *Summer school* AIP "Modelli di equazioni strutturali su dati longitudinali". Università di Chieti, Chieti, Italia.
- Marzo – Settembre 2009 Tirocinio *post-lauream* di 500 ore in Psicologia Clinica, presso Ass.ne La Nostra Famiglia - I.R.C.C.S. "Eugenio Medea". Lecco, Italia.
- Febbraio – Maggio 2008 Tirocinio laurea specialistica di 250 ore in Psicologia dello Sviluppo, presso Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Marzo – Maggio 2005 Tirocinio laurea triennale di 250 ore in Psicologia dello Sviluppo, presso l'Ufficio Affidi del C.A.M. (Centro Ausiliario per problemi Minorili). Milano, Italia.

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

- 2012 – 2016 Volontaria per l'A.G.I.A.D.: conduzione di gruppi per genitori di bambini con DSA; gestione di uno sportello informativo per genitori e insegnanti, sul tema del DSA; incontri informativi per genitori e insegnanti sul tema delle difficoltà d'apprendimento e BES.
- 01/09/2005 – 15/06/2010 Volontaria per il C.A.M: co-conduzione di gruppi d'incontro per genitori affidatari.
- 01/01/2005 – 31/12/2008 Volontaria per l'ABIO (Associazione per il Bambino In Ospedale) presso la clinica De Marchi, reparto Unità Operativa 1.
- Settembre 2007 Campo di volontariato presso l'ospedale di Kiev (Ucraina), reparto oncologico pediatrico, con l'Associazione Soleterre ONLUS.

INTERESSI DI RICERCA

I miei interessi di ricerca si focalizzano sull'età dello sviluppo, e in particolare sui processi di apprendimento nello sviluppo tipico e atipico. Attualmente sto lavorando su progetti di ricerca che prendono in considerazione l'intervento nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e il lavoro di prevenzione e potenziamento sui pre-requisiti dell'apprendimento, in un contesto in

cui viene approfondito anche lo stato di benessere nel sistema bambino-genitori-insegnanti e l'interazione tra aspetti cognitivi ed emotivi.

PUBBLICAZIONI

- Tobia, V., Ciancaleori, M., & Bonifacci, P. (2016). Theoretical models of comprehension skills tested through a comprehension assessment battery for children. *Language Testing*, 34(2), 223-239. doi: 10.1177/0265532215625705
- Tobia, V., Riva, P., & Caprin, C. (2016). Who are the children most vulnerable to social exclusion? The moderating role of self-esteem, popularity, and nonverbal intelligence on cognitive performance following social exclusion. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 45(4), 789-801. doi: 10.1007/s10802-016-0191-3
- Tobia, V., Bonifacci, P., & Marzocchi, G. M. (2016). Concurrent and longitudinal predictors of calculation skills in preschoolers. *European Journal of Psychology of Education*, 31(2), 155-174.
- Bonifacci, P., & Tobia, V. (2016). Crossing barriers: Profiles of reading and comprehension skills in early and late bilinguals, poor comprehenders, reading impaired, and typically developing children. *Learning and Individual Differences*, 47, 17-26.
- Tobia, V., Fasola, A., Lupieri, A., & Marzocchi, G. M. (2016). Numerical magnitude representation in children with mathematical difficulties with or without reading difficulties. *Journal of Learning Disabilities*, 49(2), 115-129.
- Tobia, V., & Marzocchi, G. M. (2015). Il benessere scolastico nella scuola primaria e secondaria di I grado: Una ricerca su bambini con sviluppo tipico e con Bisogni Educativi Speciali. *Difficoltà di apprendimento e Didattica Inclusiva*, 3(2), 221-232.
- Tobia, V., Bonifacci, P., Ottaviani, C., Borsato, T., & Marzocchi, G. M. (2015; early view). Reading under the skin: Physiological activation during reading in children with dyslexia and typical readers. *Annals of Dyslexia*. doi: 10.1007/s11881-015-0109-8
- Bonifacci, P., Storti, M., Tobia, V., & Suardi, A. (2015; early view). Specific Learning Disabilities: a look inside children's and parents' psychological wellbeing and relationships. *Journal of Learning Disabilities*. doi: 10.1177/0022219414566681
- Tobia, V., & Marzocchi, G. M. (2015). QBS 8-13. Questionari per la valutazione del benessere scolastico e identificazione dei fattori di rischio. Trento, Erickson. ISBN: 978-88-590-0899-6
- Tobia, V., & Bonifacci, P. (2015). The Simple View of Reading in a transparent orthography: The stronger role of oral comprehension. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 28(7), 939-957.
- Tobia, V., & Marzocchi, G. M. (2014). Cognitive Profiles of Italian Children With Developmental Dyslexia. *Reading Research Quarterly*, 49(4), 437-452.

- Tobia, V., & Marzocchi, G. M. (2014). Predictors of reading fluency in Italian orthography: Evidence from a cross-sectional study of primary school students. *Child neuropsychology*, 20(4), 449-469.
- Bonifacci, P., Tobia, V., Lami, L., & Snowling, M. J. (2014). *ALCE - Assessment di Lettura e Comprensione per l'Età Evolutiva*. Hogrefe Editore. ISBN: 97888985420306
- Tobia V., Gabriele M. A., & Marzocchi G. M. (2013). The Italian Version of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)—Teacher: Psychometric Properties. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 31(5), 493-505. doi:10.1177/0734282912473456
- Tobia V., Gabriele M. A., & Marzocchi G. M. (2012). Lo Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) nella scuola primaria: Il comportamento dei bambini italiani valutato dai loro insegnanti. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 101, 95-109.
- Tobia, V., & Marzocchi G. M. (2011). Il benessere nei bambini con disturbi specifici dell'apprendimento: uno studio pilota con il Questionario sul Benessere Scolastico - versione per genitori. *Ricerche di Psicologia*, 21(4), 499-517.
- Tobia V., Gabriele M. A., & Marzocchi G. M. (2011). Norme italiane dello Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ): Il comportamento dei bambini italiani valutato dai loro insegnanti. *Disturbi di attenzione e iperattività : diagnosi, interventi e ruolo della scuola*, 6(2), 15-22.
- Tobia, V., Varin, D., & Caprin, C. (2011). The relationship between theory of mind and social competence evaluated by peers. In *15th European Conference on Developmental Psychology Proceedings* (pp. 475-479). Bologna: Medimond.
- Varin, D., Caprin, C., Tobia, V., & Morbe, M. (2011). Centre care based experience, social development and the comprehension of emotions. In *15th European Conference on Developmental Psychology Proceedings* (pp. 481-484). Bologna: Medimond.
- Caprin, C., Tagini, A., Tobia, V., Ciaccia, D., & Mattavelli, S. (2011). To be refused by peers in childhood: anxiety and depression symptoms. In *15th European Conference on Developmental Psychology Proceedings* (pp. 497-400). Bologna: Medimond.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

10-12 Marzo, 2016

Tobia, V., Bonifacci, P., Ottaviani, C., Borsato, T., & Marzocchi, G. M. – *Reading under the skin: Physiological activation during reading in children with dyslexia and typical readers* [poster]

Bonifacci, P., & Tobia, V. – *Dimensional view of reading and comprehension: insights from multiple groups comparison* [poster]

Guarini, A., Bonifacci, P., Tobia, V., D'Antuono, M., Trambagioli, N., Roga, F., Barbieri, M., & Sansavini, A. - *Reading and Spelling in very preterm children and children with specific learning disorders* [poster]

British Dyslexia Association International Conference 2016.
Oxford, UK.

- 3-4 Marzo, 2016
Tobia, V., & Marzocchi, G. M. – *QBS 8-13: Il benessere scolastico dal punto di vista di alunni, genitori e insegnanti* [presentazione orale su invito]
Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo. Bologna, Italia.
- 9-19 Ottobre, 2015
Tobia, V., & Marzocchi, G. M. – *Il benessere scolastico: Predittori e fattori di rischio* [presentazione orale]
XXIV National AIRIPA congress. Pesaro, Italia.
- 15-16 maggio 2015
Tobia, V., & Marzocchi, G. M. – *Profili cognitivi dei bambini italiani con dislessia evolutiva* [presentazione orale]
Guarini, A., Bonifacci, P., Tobia, V., D'Antuono, M., Trambaglioli, N., Roga, F., Barbieri, M., & Sansavini, A. – *Processi di lettura e scrittura in bambini nati pretermine, bambini con diagnosi di DSA e bambini con sviluppo tipico: un confronto tra popolazioni* [presentazione orale]
Giornate di studio CLASTA, 6° edizione. Roma, Italia.
- 21-24 gennaio 2015
Guarini, A., Bonifacci, P., Tobia, V., D'Antuono, M., Trambaglioli, N., Roga, F., Barbieri, M., & Sansavini, A. – *Competenze numeriche a confronto: Bambini nati estremamente pretermine, con diagnosi di disturbo dell'apprendimento e con sviluppo tipico* [poster]
Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva. Bressanone, Italy.
- 24-25 ottobre 2014
Tobia, V., Bernabini, L., Fagioli, M., Marzocchi, G. M., & Bonifacci, P. – *Prerequisiti dell'apprendimento di letto-scrittura e matematica: due domini a confronto* [poster]
Barbieri, M., Tobia, V., & Bonifacci, P. – *Competenze linguistiche in età prescolare: un confronto tra bambini bilingui e monolingui* [presentazione orale]
Trambaglioli, N., Tobia, V., & Bonifacci, P. – *Letture e comprensione: un confronto tra bambini dislessici, cattivi lettori e bilingui* [presentazione orale]
XXIII Congresso AIRIPA. Lucca, Italia.
- Maggio 2014
Tobia, V., Bonifacci, P., & Lami, L. - *Decodifica, comprensione orale e comprensione scritta: una discussione del modello Simple View of Reading in lingua italiana* [presentazione orale] Giornate CLASTA, V edizione. Bologna, Italia.
- Febbraio/marzo 2014
Tobia, V., Bonifacci, P., Ottaviani, C., Borsato T., & Marzocchi, G. M. - *Atypical galvanic skin response in dyslexic*

- children reading aloud* [presentazione orale] Rome Workshop on Experimental Psychopathology 2014. Roma, Italia.
- Settembre 2013
 Tobia, V., Marzocchi, G. M., & Bonifacci, P. - *Early calculation and precursors of mathematical learning: a study on preschoolers* [poster]
 Caprin, C., Tobia, V., & Benedan, L. - *"I don't like you because you don't understand me": Theory of Mind deficits in children rejected by peers* [poster]
 XXVI Conferenza annual dell'AIP. Milano, Italia.
- Settembre 2013
 Marzocchi G. M., Tobia, V. - *Wellness of children with specific learning disorders: A pilot study with the Questionnaire on the School Wellness - parents' version* [poster]
 Tobia, V., Caprin, C., Varin, D. - *Cognitive, behavioral and emotional correlates of being rejected by peers* [poster]
 16th European Conference on Developmental Psychology. Lausanne, Switzerland.
- Maggio 2013
 Tobia, V., Bonifacci, P., & Marzocchi, G. M. - *Links between reading precursors and early numeracy skills in preschoolers.* [poster] International workshop on reading and developmental dyslexia - IWORDD. San Sebastian, Spain.
- Settembre 2012
 Brigstocke, S., Tobia, V., Snowling, M. J., & Hulme, C. - *Il profilo cognitivo di bambini e ragazzi con sindrome da delezione del cromosoma 22q11.2: uno studio longitudinale* (poster)
 Tobia, V., Marzocchi, G. M. - *Quali processi cognitivi predicano l'abilità di lettura nei bambini italiani della scuola primaria?* (poster) Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia. Chieti, Italia.
- Agosto 2012
 Tobia, V., Marzocchi, G. M. - *Predictors of reading fluency in the Italian orthography: evidences from a cross-sectional study in primary school.* (presentazione orale) Sixth European Graduate School on Literacy Acquisition. Egmond aan Zee, The Netherlands.
- Aprile 2012
 Tobia, V. - *I pre-requisiti della letto-scrittura: le radici prescolari dell'apprendimento* (presentazione orale su invito). Giornata di studio: Prevenire le difficoltà scolastiche: percorsi e strategie di intervento nella scuola dell'infanzia e primaria, Bergamo.
- Ottobre 2011
 Tobia, V., Marzocchi, G. M. - *Quali processi cognitivi predicano l'abilità di lettura nei bambini italiani della scuola primaria?* (presentazione orale); Tobia, V., Marzocchi, G. M. - *Predittori di velocità ed accuratezza in lettori atipici della*

- scuola primaria* (poster). Convegno: XX° Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Prato.
- Agosto 2011 Tobia V., Varin D., Caprin C. - *The relationship between theory of mind and social competence evaluated by peers* (poster). Convegno: 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norvegia.
- Giugno 2011 Tobia, V., Marzocchi, G. M. - *Which cognitive processes predict reading skills in children of Italian primary schools?* (poster). Convegno: International Conference on Reading, Spelling and Writing Development (ELDEL), Praga, Repubblica Ceca.
- Aprile 2011 Tobia, V. - *Gli effetti dell'insegnamento sull'apprendimento* (presentazione orale su invito). Giornata di studio: Buone prassi per una didattica inclusiva degli alunni con difficoltà scolastiche, Dalmine (Bg).

SERVIZI UNIVERSITARI

Reviewer per riviste scientifiche The Spanish Journal of Psychology
 Rivista di psicolinguistica applicata
 Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal
 Psychology & Neuroscience

Reviewer per progetti della Swiss National Science Foundation.

PREMI

- 2014 premio poster SITCC per il poster "Teoria della mente e rifiuto sociale in età scolare: non capire gli altri compromette le relazioni sociali?" (Caprin, Tobia, & Benedan), presentato al congresso SITCC (Genova, Italia).
- 2013 Jacobs Foundation Fellowships (€ 1000) per il poster "Wellness of children with specific learning disorders: A pilot study with the Questionnaire on the School Wellness - parents' version", presentato alla 16° European Conference on Developmental Psychology (Losanna, Svizzera).

ISCRIZIONI AD ASSOCIAZIONI

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)
 American Psychological Association – Division 7 (Developmental Psychology)

Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia (AGIAD)
Famiglie in cerchio: CAMrini facendo

COMPETENZE TECNICHE

| | |
|---------------------|---|
| Informatica di base | Ottima conoscenza dei principali sistemi operativi, <i>browser</i> e <i>software</i> di letto-scrittura. In possesso del patentino BCDL. |
| Analisi dei dati | SPSS, Mplus |
| Altro | Walsh's Classroom Sociometrics – <i>software</i> per l'analisi delle dinamiche dei gruppi-classe. Raccolta e analisi di dati relativi ai movimenti oculari Raccolta e analisi di dati relativi a conduttanza cutanea e battito cardiaco |

LINGUE

| | |
|--------------|----------|
| Madrelingua | Italiano |
| Altre lingue | Inglese |

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03.

Milano, 30/09/2016

